Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

1. IDENTIFICACIÓN

Localidad	**Sumapaz**
Código del proyecto	**2703**
Nombre del proyecto	Una ruralidad educada desde la infancia hasta la educación posmedia para una Sumapaz que camina segura
Etapa del proyecto	Prefactibilidad

2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN

Nombre Plan de Desarrollo Local	"SUMAPAZ CAMINA SEGURA"			
Objetivo estratégico	Objetivo 3. Bogotá Confía en su Potencial			
Programa	Programa 16. Atención integral a la primera infancia y educación como eje del potencial humano.			
Sector	EDUCACIÓN			
Líneas de inversión	**Línea**	**Concepto de gasto**	**Componente del proyecto**	**Indicador**
	Educación como eje del potencial humano	Apoyo para educación superior	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	Número de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional,
	Educación como eje del potencial humano	Procesos complementarios de educación a las personas para el cierre de brechas de la ruralidad	DESARROLLO INTEGRAL	Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad
	Educación como eje del potencial humano	Dotación de equipamientos para instituciones educativas públicas del distrito.	DOTACIÓN	Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y/o tecnológicos
	Educación como eje del potencial humano	Apoyo para educación superior	SOSTENIMIENTO	Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación
Año de vigencia	2025 - 2028			

3. INICIATIVAS CUIDADANAS

Código	Alternativa de solución	Describa la manera como la iniciativa se incorpora a este proyecto de inversión
Encuentros Ciudadanos	Abordaje familiar para tratar los temas de prevención en consumo de SPA y del embarazo a temprana edad.	Esta iniciativa se integra al proyecto de inversiòn mediante estrategias de acceso, permencia y calidad educactiva, incluyendo apoyo financiero y acompañamiento psicosocial. Además se fortalece el abordaje familiar para prevenir el consumo de SPA y el embarazo a temprana edad.
Encuentros Ciudadanos	Apropiar los recursos necesarios recursos para dotar de acuerdo a las necesidades de los jardines rurales.	Mediante la asiganción de recursos para la dotaciòn de los jardines rurales, garantizando que respondan a sus necesidades especificas y fortaleciendo las condiciones educativas a travès de programas de mejora de infraestructura, equipamiento y formaciòn pedagògica.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

01 - Problema

Problema Central
La localidad de Sumapaz enfrenta serias barreras en el acceso, permanencia y calidad de la educación, especialmente en la educación superior. La falta de oferta académica, las dificultades económicas, la escasez de recursos educativos y la limitada articulación con instituciones de educación superior han llevado a una alta deserción estudiantil. Como resultado, los jóvenes tienen menos oportunidades de desarrollo académico y laboral, afectando su fututo y el progreso de la comunidad.
Antecedentes
La localidad de Sumapaz, según los datos ajustados del Censo Nacional de Población y vivienda 2023 del DANE, cuenta con una población aproximada de 385 niños y niñas entre 0 y 5 años, 531 en la infancia 6 a 13 años y 889 jóvenes entre 14 y 28 años. Estas cifras evidencian la necesidad de fortalecer las oportunidades educativas y de desarrollo para la población infantil y juvenil, garantizando su acceso y permanencia en el sistema educativo, especialmente en educación superior. La población juvenil enfrenta múltiples desafíos en el acceso a la educación superior, debido a la falta de instituciones en la zona, dificultades de conectividad y limitaciones económicas que afectan su sostenimiento. Estas condiciones han generado una alta dependencia de la oferta educativa de la urbana, aumentando las tasas

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

de deserción y reduciendo las oportunidades de formación profesional.

Situación actual (Descripción de la situación existente con respecto al problema)

Es importante señalar que el 95% de los estudiantes de la localidad de Sumapaz se encuentran en estrato 1 o no estan estratificados, lo que implica que la mayoría de ellos dependen de las instituciones educativas para acceder a los recursos pedagógicos y tecnológicos de calidad, teniendo en cuenta que la localidad carece de cobertura en servicios de conectividad y comunicación, aunque las instituciones educativas cuentan con acceso a internet a través de antenas satelitales. Por lo tanto, es fundamental que estas instituciones estén adecuadamente dotadas para llevar a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje eficaces, desde os grados 0 hasta grado once.

En materia de Educación Superior el FDRS ha venido aunanado esfuerzos con la Agencia ATENEA a fin de impulsar estrategias de acceso que permitan garantizar en los estudiantes una educaciòn de calidad, con un apoyo adicional de sostenimiento enfocandose en otorgar financiación para el acceso a la educaciòn superior, a través de alianzas con instituciones idóneas y programas de becas, créditos condonables y apoyos para los niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario. Este apoyo tiene como objetivo fortalecer el acceso y la permanencia, siguiendo criterios de inclusión, mérito y enfoque diferencial.

En conclusión, aunque la situación actual refleja avances significativos en el fortalecimiento de la educación en Sumapaz, también pone de manifiesto áreas de mejora y la necesidad de continuar con la implementación efectiva de los proyectos de dotación educativa para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes.

02 - Descripción del universo

a. Descripción del universo	b. Cuantificación del universo	c. Localización del universo	d. Unidad de medida	Fuente de Información
Jóvenes hasta los 28 años de edad	1418,0	Un aproximado de los habitantes de la Localidad de Sumapaz.	Jóvenes benefiarios de las lineas de acceso y permanencia.	proyecciones Poblacion_localidades_2005-2038 SDP
Estudiantes del Gimnasio del Campo Juan de La Cruz Varela IED	450,0	Sedes Educativas Cuenca Rio Sumapaz	Estudiantes	DILE - Colegios de la localidad
Estudiantes del Colegio Campestre Jaime Garzón IED	245,0	Sedes Educativas Cuenca Rio Blanco	Estudiantes	DILE - Colegios de la localidad

5. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

No.	Actor	Posición	Intereses o expectativas	Contribución o gestión
1	Niños Niñas desde los 3 años de las 28 veredas de la localidad de Sumapaz	Beneficiario	Entrega de dotación pedagógica a la comunidad educativa de los colegios Campestre Jaime Garzón IED y Gimnasio del Campo Juan de la Cruz Varela IED	DOTAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DISTRITALES DE LA COMUNIDAD
2	Comunidad educativa del Gimnasio	Beneficiario	Entrega de dotación pedagógica a la comunidad educativa del Gimnasio del Campo Juan de La Cruz Varela IED	DOTAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DISTRITALES DE LA COMUNIDAD
3	Comunidad educativa del Colegio C	Beneficiario	Entrega de dotación pedagógica a la comunidad educativa del Colegio Campestre Jaime Garzón IED	DOTAR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DISTRITALES DE LA COMUNIDAD
4	Habitantes de la Localidad	Beneficiario	Jóvenes vinculados a estrategias de Acceso a la Educación Superior	JOVENES MATRICULADOS EN IES
5	AGENCIA ATENEA	Cooperante	CONVENIO DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR	AUNAR ESFUERZOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS Y

6. OBJETIVOS

01 - Objetivo general

Objetivo General

Fortalecer la calidad educativa y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las instituciones educativas de la localidad de Sumapaz, en los niveles de preescolar, básica y media. Esto se logrará mediante la dotación de material pedagógico, didáctico y tecnológico, así como la implementación de estrategias que faciliten el acceso y la permanencia en la educación superior para los egresados de las dos instituciones. Adicionalmente, se están desarrollando e implementando estrategias para ampliar el apoyo económico, con el fin de garantizar la continuidad, permanencia y culminación exitosa de la formación profesional de todos los jóvenes de la Localidad 20 de Sumapaz.

02 - Objetivos específicos

No.	Componentes del Proyecto	Objetivos específicos
1	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	Implementar un proyecto para la ruralidad que fomente el acceso a la educación superior con garantías de calidad, de acuerdo a las necesidades de los egresados de los colegios públicos de la localidad.
2	SOSTENIMIENTO	Implementar un proyecto que permita el sostenimiento en la educación superior a las personas de Sumapaz egresados de los colegios oficiales de la localidad.
3	DOTACIÓN	Fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de recursos que estimulen la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico.
4	DESARROLLO INTEGRAL	Desarrollar acciones de transformación, adecuación y dotación de ambientes que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños y fortalecimiento del vínculo entre escuela, familia y

7. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Descripción general del proyecto

Para la vigencia 2025, se implementará un conjunto de acciones para fortalecer el bienestar de los estudiantes de Sumapaz y garantizar su acceso, permanencia y vinculación a la educación superior. Se promoverán programas de educación socioemocional, arte, cultura, deporte y participación comunitaria, además de estrategias específicas para la continuidad académica
Las principales actividades incluyen:
Educación integral: talleres socioemocionales, espacios culturales y deportivos, y participación familiar.
Reducción de la deserción escolar: acompañamiento psicosocial, orientación vocacional y estrategias de apoyo.
Acceso y sostenimiento: becas, subsidios empleabilidad desde el sexto semestre y redes de mentoría.
Estas acciones buscan transformar el entorno educativo de Sumapaz, ofreciendo mayores oportunidades de formación y desarrollo para los jóvenes.

Nombre

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

COMPONENTE 1

APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Este componente busca garantizar el acceso, la permanencia y el apoyo económico para que más jóvenes accedan a la educación superior en el año 2025. 1. línea de permeancia: Dirigida a jóvenes que continúan sus estudios en educación superior y son financiados por alcaldía local. 2. Apoyo económico: Consiste en la entrega de un salario mínimo mensual vigente, con incrementos progresivos anuales, para fomentar la continuidad educativa. 3. Línea de acceso: Cubre el pago de matrícula, financiado por el FDRS y la Agencia Atenea beneficiando a los jóvenes matriculados. Criterios de Elegibilidad: Para acceder a estos beneficios, los aspirantes deben haber presentado las pruebas ICFES, tener hasta 28 años cumplidos al momento de la inscripción y no haber sido beneficiarios de convocatorias anteriores. Para el 2025, la Agencia Atenea otorgará 14 puntos adicionales a los aspirantes, ampliando así las oportunidades de ingreso al programa. Además, por parte del Área de Educación de la alcaldía local se implementará un modelo que fomente el acceso y la permanencia en los diferentes niveles y modalidades de educación superior, postsecundaria y formación complementaria. Esto permitirá potenciar los procesos de formación y desarrollo laboral. Estrategias de implementación: A través de la alcaldía local, para esta vigencia 2025, se logrará un convenio que permitirá mantener a los jóvenes en la educación superior y, al mismo tiempo, garantizar que culminen sus estudios en los años siguientes, también se buscará fortalecer y ampliar estas estrategias para garantizar mayor cobertura y sostenibilidad. Para ello se implementará estrategias como: 1.Expansión de programas de educación virtual con mejoras tecnológicas y cobertura de internet. 2.Creación de convenios con universidades para abrir sedes alternas en la localidad. 3.Acceso a becas y subsidios de transporte para los jóvenes de Sumapaz. 4.Fortalecimiento de la orientación vocacional y el acompañamiento estudiantil para reducir la deserción. 5.Articulaciones con diferentes instituciones para fortalecer y ampliar la oferta académica y laboral.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	N.A	N.A	N.A	N.A

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL Sumapaz	28 veredeas de la localidad	San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras, Tunal alto, Tunal bajo, San Antonio, Las Vegas

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Jóvenes hasta los 28 años de edad beneficiados con el pago de matrícula	40	40	40	40

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
1. Población bachiller de la localidad.
2. Población graduada de los colegios oficiales de la localidad.
3. Población que cumpla con los requisitos establecidos en el proceso de convocatoria de Jóvenes a la E anteriormente Jóvenes a la U

COMPONENTE 2

Nombre

SOSTENIMIENTO

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Este componente busca ampliar, para la vigencia 2025, la oferta de apoyo económico destinada a los jóvenes de la localidad que están cursando estudios superiores. El propósito principal es fortalecer tanto el acceso como la permanencia en la educación superior, garantizando que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para avanzar en sus programas académicos y culminarlos exitosamente. Desde el Área de Educación, en articulación con diferentes entidades e instituciones, se implementarán estrategias que permitan ampliar y consolidar estos apoyos, asegurando su sostenibilidad en los años siguientes. Entre las acciones clave se incluyen: 1.Asignación de apoyo económico: Se otorgará un incentivo mensual equivalente a un salario mínimo vigente, con incrementos progresivos, con el fin de cubrir necesidades básicas como alimentación, transporte, materiales de estudio y conectividad. 2.Subsidios de transporte: Se gestionarán apoyos para facilitar la movilidad de los estudiantes que residen en zonas con dificultades de acceso a las instituciones de educación superior en la Bogotá Urbana. 3.Becas y auxilios educativos: Se fortalecerán convenios con universidades e instituciones técnicas y tecnológicas para ampliar la cobertura de becas. 4.Acompañamiento académico y psicosocial: Se implementarán estrategias de apoyo integral para mejorar el desempeño académico y el bienestar emocional de los estudiantes, contribuyendo a la reducción de la deserción. 5.Incentivos para la culminación de los estudios: Se establecerán estímulos adicionales para los estudiantes con buen rendimiento académico, incentivando la finalización de sus programas. Desde el Área de Educación, se seguirá fortaleciendo las iniciativas con el fin de generar alianzas estratégicas para garantizar la permanencia de estos beneficios en los años posteriores, ampliando las oportunidades de los jóvenes de la localidad

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	N.A	N.A	N.A	N.A

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL Sumapaz	28 veredeas de la localidad	San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Jóvenes hasta los 28 años de edad beneficiados con el pago de matrícula	40	40	40	40

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
1. Población bachiller de la localidad.hasta los 28 años que hayan presentado pruebas ICFES
2. Población graduada de las dos instituciones educativas de la localidad de Sumapaz
3. Población que cumpla con los requisitos establecidos en el proceso de convocatoria de Jóvenes a la E anteriormente Jóvenes a la U

COMPONENTE 3

Nombre

DOTACIÓN

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Para la vigencia 2025, la alcaldía local, a través del Área de educación, fortalecerá la infraestructura y los recursos educativos en las instituciones oficiales de la localidad. El objetivo es garantizar que los estudiantes de educación inicial, básica y media cuenten con herramientas adecuadas para potenciar su aprendizaje, promoviendo un entorno escolar innovador y de calidad. Como parte de esta estrategia, se dotará de equipamiento tecnológico y pedagógico a dos instituciones educativas, priorizando aquellas con mayores necesidades. En total, 450 estudiantes del Colegio Juan de la Cruz Varela, incluidas sus sedes en la cuenca del Rio Sumapaz, y 245 estudiantes del Colegio Jaime Garzón, junto con sus sedes, se beneficiarán de esta iniciativa. Para garantizar una distribución eficiente y acorde con las necesidades de cada institución, se llevarán a cabo las siguientes acciones: 1.Concertaciones con los rectores de los colegios Juan de la Cruz Varela y Jaime Garzo: •Se evaluarán las necesidades específicas de cada institución. •Se determinarán los elementos prioritarios a entregar, ya sean tecnológicos, pedagógicos o de infraestructura. 2.Dotación de implementos tecnológicos y pedagógicos: •Tabletas y computadores. •Televisores y proyectores. •Equipamiento para laboratorios. •Juguetería educativa moderna. •Materiales de ferretería. •Kits pedagógicos innovadores. 3.Seguimiento y evaluación de la implementación de los recursos: •Se hará seguimiento del uso de los implementos entregados. •Se garantizará su correcto aprovechamiento en beneficio de los estudiantes. Desde el Área de Educación de la Alcaldía Local, se mantendrá un compromiso firme con el mejoramiento continuo y asegurando así condiciones optimas de aprendizaje para las niñas, niños y adolescentes de la localidad.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	N.A	N.A	N.A	N.A

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL Sumapaz	28 veredeas de la localidad	San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Número de niños, niñas y adolescentes	450	450	450	450
Número de niños, niñas y adolescentes	245	245	245	245

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Instituciones de la localidad que cumplan con los requerimientos de la SED en cuanto a solicitud de elementos a dotar
Elementos que promuevan a una mejora en los procesos de aprendizaje para las IED

Anexo 1.2 FORMATO DOCUMENTO TECNICO DE SOPORTE - DTS

COMPONENTE 4

Nombre: **DESARROLLO INTEGRAL**

01 -Descripción del componente

Descripción del componente
Para la vigencia 2025, este componente tiene como objetivo fortalecer las habilidades en inglés, matemáticas y competencias comunicativas en los estudiantes de grados noveno, decimo y once de las instituciones educativas de la localidad, específicamente el Colegio Juan de la Cruz Varela y el Colegio Jaime Garzón. Para ello, se llevarán a cabo procesos complementarios de educación dirigidos a reducir las brechas educativas en las zonas rurales. Como parte de la estrategia se desarrollarán tres encuentros en los colegios de la localidad con el apoyo de los profesionales especializados en cada una de estas áreas. Además, se realizarán concertaciones con los rectores de ambas instituciones para: •Identificar los temas de mayor dificultad en inglés, matemáticas y comunicación. •Definir fechas y metodologías de trabajo para cada encuentro. •Gestionar los recursos necesarios para su implementación. Desde la Alcaldía Local, a través del Área de Educación, se impulsarán estrategias que beneficiaran aproximadamente a 250 estudiantes del Colegio Juan de la Cruz Varela, incluidas sus sedes en la cuenca Rio Sumapaz, y a 100 estudiantes del Colegio Jaime Garzón, con sus sedes en la cuenca del Rio blanco. Fortalecimiento de la educación socioemocional: •Capacitación a docentes. •Talleres y actividades pedagógicas. •Acompañamiento psicosocial. Con estas acciones, se busca mejorar el desempeño académico y el bienestar integral de los adolescentes de la localidad, asegurando un aprendizaje significativo y equitativo.

02 -Propuestas de presupuestos participativos asociadas al componente

Año	Código de la propuesta	Título de la propuesta	Ruta de participación	Describa la manera como la propuesta se incorpora en
2025	44661	La comunidad de Sumapaz se fortalece para los retos	Imaginemos lo local	Fortalecer las habilidades en
2025	44691	La comunidad de Sumapaz se fortalece para los retos	Imaginemos lo local	Fortalecer las habilidades en

03 -Ubicación de la inversión del componente

Año	UPL/área rural de la localidad	Barrio/vereda	Localización especifica
2025	UPL Sumapaz	28 veredeas de la localidad	San Juan, Unión, Nueva Granada, Chorreras,

04-Población a beneficiar

	Cantidad			
Descripción de la población	2025	2026	2027	2028
Numero Estudiantes IED GIMNASIO NUMERO Estudiantes IED JAIME GARZÓN	250 100	250 100	250 100	250 100

05-Criterios de selección de la población beneficiaria

Criterios
Instituciones de la localidad que cumplan con los requerimientos de la SED en cuanto a solicitud de elementos a dotar
Elementos que promuevan a una mejora en los procesos de aprendizaje para las IED
La cifra de los años siguientes puede aumentar según el crecimiento de la población juvenil de la localidad de Sumapaz.

8. CADENA DE VALOR

01 - Objetivo general

Objetivo General
Fortalecer la calidad educativa y el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en las instituciones educativas de la localidad de Sumapaz, en los niveles de preescolar, básica y media. Esto se logrará mediante la dotación de material pedagógico, didáctico y tecnológico, así como la implementación de estrategias que faciliten el acceso y la permanencia en la educación superior para los egresados de las dos instituciones. Adicionalmente, se están desarrollando e implementando estrategias para ampliar el apoyo económico, con el fin de garantizar la continuidad, permanencia y culminación exitosa de la formación profesional de todos los jóvenes de la Localidad 20 de Sumapaz.

02 - Cadena de valor objetivos específicos

OBJETIVO 1

Componente: APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA

Objetivo Específico
Implementar un proyecto para la ruralidad que fomente el acceso a la educación superior con garantías de calidad, de acuerdo a las necesidades de los egresados de los colegios públicos de la localidad

No.	Meta proyecto (actividad)	Indicador	Producto	Cantidad (cuatrenio)
1	Beneficiar 160 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación	Numero de estudiantes beneficiados en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional, tecnólogo, profesional universitario y	Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	160
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Beneficiar 160 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior	Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje)	
2				
3				

OBJETIVO 2 **Componente** SOSTENIMIENTO

Objetivo Específico				
Implementar un proyecto que permita el sostenimiento en la educación superior a las personas de Sumapaz egresados de los colegios oficiales de la localidad.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Beneficiar 160 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación	Número de estudiantes beneficiados con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia (niveles de formación técnico profesional	Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	160
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Beneficiar 160 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior	Tasa de tránsito inmediato a educación posmedia (Porcentaje)	
2				
3				

OBJETIVO 3 **Componente** DOTACIÓN

Objetivo Específico				
Fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes a través de recursos que estimulen la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico.				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Dotar 18 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Sedes educativas urbanas y rurales dotadas con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Infraestructura educativa dotada	18
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Dotar 18 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	Intervenir 310 sedes educativas y sedes administrativas con acciones de mejoramiento a la infraestructura y/o dotaciones para el aprendizaje	N/A	SI
2				
3				

OBJETIVO 4 **Componente** DESARROLLO INTEGRAL

Objetivo Específico				
Desarrollar acciones de transformación, adecuación y dotación de ambientes que busquen propiciar las condiciones óptimas para el desarrollo integral de las niñas y niños y fortalecimiento del vínculo entre escuela, familia y comunidad en la educación				
No.	**Meta proyecto (actividad)**	**Indicador**	**Producto**	**Cantidad (cuatrenio)**
1	Implementar 8 Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela	Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.	Servicio de atención integral para la primera infancia	8
2				
3				

Articulación Sistema Distrital de Planeación				
No.	**Meta Plan de Desarrollo Local**	**Meta Producto Plan de Desarrollo Distrital**	**Meta Estratégica Plan de Desarrollo Distrital**	**Producto política pública**
1	Implementar 8 Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela	N/A	N/A	
2				
3				

9. FLUJO FINANCIERO

			Costos (Cifras en pesos colombianos)			
Metas proyecto	**Componentes del proyecto**	**Objetos de gasto financiados**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
Beneficiar 160 estudiantes en programas de educación posmedia (niveles de formación técnico profesional,	APOYO EDUCACIÓN POSMEDIA	CONVENIO CON ATENEA	$ 1.140.208.118	$ 521.571.184	$ 2.000.000.000	$ 2.000.000.000
		CPS	$ 314.380.000			
		TRANSPORTE	$ 20.000.000			
Beneficiar 160 estudiantes con apoyo de sostenimiento para la permanencia en la educación posmedia	SOSTENIMIENTO	CONVENIO CON ATENEA	$ 384.139.224	$ 686.941.750	$ 1.000.000.000	$ 1.000.000.000
Dotar 18 sedes educativas urbanas y rurales con recursos pedagógicos y/o tecnológicos	DOTACIÓN	COMPRA DE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, MOBILIARIO Y/O PEDAGOGICO	$ 372.367.028	$ 408.246.281	$ 830.000.000	$ 830.000.000
		TRANSPORTE	$ 30.000.000			
Implementar 8 Proyectos para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.	DESARROLLO INTEGRAL	COMPRA DE ELEMENTOS TECNOLOGICOS, MOBILIARIO Y/O PEDAGOGICO	$ 444.169.821	$ 362.480.785	$ 318.644.186	$ 327.921.559
		TRANSPORTE	$ 20.000.000			
Copiar Meta						
Copiar Meta						

Copiar Meta						
TOTAL ANUAL DE COSTOS			**$ 2.725.264.191**	**$ 1.979.240.000**	**$ 4.148.644.186**	**$ 4.157.921.559**
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						**$ 13.011.069.936**

10. ANÁLISIS DE RIESGOS

Riesgos Propósito						
Nivel	**Tipo**	**Descripción del riesgo**	**Probabilidades**	**Impacto**	**Efectos**	**Medidas de mitigación**
Objetivo General	De calendario	Que el sector no haga el análisis de las necesidades en las instituciones educativas y no de el	Probable	Mayor	* Inadecuada Dotación de Recursos: Adquisición de materiales no útiles	Para reducir los riesgos asociados a la falta de análisis de necesidades y la
Productos	De costos	Los cambios en el mercado pueden provocar un aumento repentino en los precios de los	Moderado	Moderado	* Aumento de Costos: Si los precios suben, las instituciones pueden no poder adquirir la	* Oferta económica: Negociar acuerdos con proveedores para fijar precios y asegurar
Actividades	Administrativos	La sustitución inesperada de los contratistas o de funcionarios claves o líderes de los proyectos	Probable	Mayor	* Pérdida de Conocimiento y Experiencia: Un cambio de personal puede resultar en la	* Documentación Detallada: Mantener registros claros y completos de todos los

11. BENEFICIOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios y resultados esperados
Mayor acceso a la educaciòn superior: Aumento en el nùmero de jòvenes beneficiados a tarvès del financiamiento de matrìcula y apoyo econòmico para su permanencia. Reducciòn de la deserciòn: Acompañamiento psicosocial, estrategias de seguimiento y apoyo fianaciero para garantizar que los estudiantes completen su formaciòn. Mejor empleabilidad y desarrollo profesional: fortalecimiento de competencias y oportunidades laborales para los jòvenes beneficiados a travès de las pasantìas sociales. Inclusiòn y equidad educativa: priorizaciòn de
Fortalecimiento del acompañamiento estudiantil: implementaciòn de canales de comunicaciòn diversos y estrategias de actualizaciòn para mejorar la experiencia de los jòvenes en su proceso educactivo. Articulacion con diversas entidades para fortalecer y ampliar el acceso a la eduacciòn superior.
Dotaciòn de recursos pedagògicos, electrònicos y didàcticos para mejorar el aprendizaje y la calidad educativa, beneficiando a estudiantes desde la primera infancia hasta la adolescencia.
Se pretende fortalecer el apoyo de sostenimeinto para garantizar que los jòvenes permenezcan en la educaciòn superior, proporcionando respaldo ecnòmico que cubra sus necesidades bàsicas y facilite la continuidad de sus estudios.
Los proyectos formulados y ejecutados deben incorporar enfoques transversales de inclusión, interseccionalidad, derechos humanos, género, territorialidad y perspectiva poblacional. Estos lineamientos buscan garantizar la equidad, sostenibilidad y pertinencia de las intervenciones, reconociendo las características rurales del territorio y las múltiples condiciones sociales, culturales y económicas de su población. Además, se deben alinear con la Política Pública de Mujer y Equidad de Género, promoviendo el ejercicio pleno de los derechos

12. GERENCIA DEL PROYECTO

Jefe Plan:	**Alcalde Local de Sumapaz**	**Correo electrónico:**	**alcalde.sumapaz@gobiernobogota.gov.co**
Operador (SEGPLAN):	**Jhon Mauricio Linares Basto**	**Correo electrónico:**	**john.linares@gobiernobogota.gov.co**
Responsable del proyecto:	**Claudia Paola Castro**	**Correo electrónico:**	**paola.castro@gobiernobogota.gov.co**

13. HOJA DE VIDA DEL PROYECTO

Versión	Fecha de actualización	Descripción
1	14/03/2025	Se realiza la DTS proyectando problema, antecedentes, situación actual, objetivos, riesgos
2	20/03/2025	Se realiza la DTS proyectando problema, antecedentes, situación actual, objetivos, riesgos
3	9/10/2025	Traslado presupuestal
4	25/11/2025	Actualización flujo financiero de acuerdo al POAI 2026
5	19/12/2025	Anexo texto en numeral 11 - equipo mujer.
6	23/12/2025	Recorte presupuestal 2025
7	16/01/2026	Ajuste presupuesto comprometido 2025.
8	19/05/2026	Traslado presupuestal entre metas
9	20/05/2026	Traslado presupuestal entre metas
10	23/07/2026	Traslado presupuestal entre metas
11	31/08/2026	Modificación presupuestal decreto local 004 agosto 2026